

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 5»
Смирнова Н.А.
«01» мая 09 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ методическом совете школы

1. Общие положения

1.1. Методический совет является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим опытных педагогов с целью научно-методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива.

1.2. Методический совет является главным координирующим, консультационным и экспертирующим органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

1.3. Методический совет призван координировать деятельность методических объединений, творческих групп педагогического коллектива, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса и его совершенствование.

1.4. Организация деятельности методического совета производится в соответствии с данным Положением. Направления деятельности методического совета определены в приложении к Положению о методическом совете школы.

2. Основные направления деятельности

2.1. Определение инновационной образовательной политики в школе.

2.2. Определение стратегии развитию школы, отдельных приоритетных направлений деятельности.

2.3. Экспертиза программы развития школы, образовательной программы школы.

Подробнее – приложение 1.

3. Состав методического совета

Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, руководители временных творческих групп, руководители инновационных и исследовательских проектов. Руководит методическим советом директор образовательного учреждения.

4. Права научно-методического совета

5.1. Методический совет имеет право:

- самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;
- планировать работу, исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности;
- отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
- участвовать в управлении школой в порядке, определённом Уставом школы, участвовать в работе педагогического совета;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях методического совета;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

Основные направления деятельности методического совета школы

Методический совет:

- рассматривает, выработывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных процессов, в том числе и инновационных;
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
- организует разработку, экспертизу программы развития школы, образовательной программы, программ факультативов, элективных курсов, спецкурсов и других учебных программ;
- анализирует состояние и результативность работы методической службы;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- выработывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в том числе через организацию самообразования;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе;
- вносит предложения по созданию временных творческих групп;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- создаёт систему диагностических услуг профессиональной и познавательной деятельности;
- организует выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирует банк педагогических идей и данных по передовому педагогическому опыту;
- организует научно-практические конференции, педагогические чтения, методические выставки.

Принято решением Педагогического Совета

Протокол № ___ от ___ 20__ г.

Председатель _____ (_____)

Секретарь _____ (_____)